



VVO

Jeugdvoetbalplan 2019-2022

Jeugdcommissie VVO
Hans Liethof
Martijn van de Hel
Daan Appels
Ruud Schwartz

Velp oktober 2019

Inhoudsopgave

Voorwoord

Inleiding

A. De Organisatie

1. Doelstellingen en uitgangspunten
2. Organisatie
3. Technische zaken
4. Scheidsrechters
5. Materialen
6. Opleidingen Academie Olympia
7. Samenstelling teams
8. Doorschuiven jeugd naar senioren
 - 8.1 Spelers meespelen met een ander jeugdteam
 - 8.2 Dispensatie
- 9 Normen en waarden

B. Het voetbaltechnisch Plan

- Moduleplan per leeftijdsgroep
- Zeister visie
- O9 Jeugd
 - Leeftijdskenmerken
 - Algemene doelstellingen
 - De trainingen
 - Aandachtspunten O9-training
 - Accenten in de training
 - De wedstrijden
- O11 Jeugd Indeling idem
- O13 Jeugd Indeling idem
- O15 Jeugd Indeling idem
- O17 Jeugd Indeling idem
- O19 Jeugd Indeling idem

Bijlage: -Trainingsschema per leeftijdsgroep

C. Bijlagen Functies + Taakomschrijvingen Jeugdvoetbal

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| -Taakomschrijving | Technisch Jeugd Coördinator |
| -Taakomschrijving | Trainer selectie-elftal 1-2 |
| -Taakomschrijving | Trainer teams 3 e.v. |
| -Taakomschrijving | Leider |
| -Taakomschrijving | Jeugdcommissie |

Voorwoord

VVO, méér dan zomaar een voetbalclub!

VVO heeft een Jeugdvoetbalplan! Als bestuur zijn we daar blij mee. Niet vanwege weer een pak papier, maar omdat we denken dat dit plan een goede en handzame leidraad is voor trainers, jeugdleiders en anderen binnen de club, die met onze jeugd werken.

VVO staat van oudsher bekend om haar jeugdopvang en -begeleiding. Onze hoogste jeugdelftallen spelen doorgaans ook op een niveau waarbij je een eerste elftal verwacht dat minimaal in de derde klasse uitkomt. Ondanks het verloop waar we ieder jaar mee hebben te maken (jongens die rond hun 18^e elders gaan studeren en wonen), zijn we ambitieus.

We kijken niet alleen naar de jongens en meisjes die goed kunnen voetballen. Ook al ben je geen echte ster, alleen plezier hebben in de voetbalsport is ook een uitstekende reden om lid te worden van VVO. Want we proberen iedereen zo goed mogelijk op te vangen, te begeleiden en beter te maken. Iedereen op zijn eigen niveau. En het moet natuurlijk ook leuk zijn. Dát is VVO, méér dan zomaar een voetbalclub.

Daarnaast steunt VVO op meer pijlers. Ik noem ze: betrokkenheid en respect.

Betrokkenheid in de zin dat VVO iets doet voor haar leden, maar dat ook betrokkenheid terug wordt verwacht. Doe als lid of als ouder eens net iets meer voor de club. Een bardienstal draaien, rijden naar een uitwedstrijd of helpen bij het onderhoud van de accommodatie.

Respect behoeft nauwelijks toelichting. VVO'ers weten zich te gedragen. Altijd.

En dat alles op sportpark De Pinkenberg, gelegen midden in de natuur en onmiskenbaar behorend tot de mooiste gelegen sportparken van Nederland.

Dat is VVO in een notendop. En dat VVO, met meer dan 118 jaar op de teller één van de oudste clubs van Nederland, heeft nu een geactualiseerd Jeugdvoetbalplan 2019-2022. Aan de hand daarvan gaan we de jeugdopvang nog beter doen. Helpt u mee?

Daan Appels
voorzitter VVO
Velp/Rozendaal
Oktober 2019

Inleiding

De jeugdafdeling van een Voetbalvereniging kan zonder enige twijfel de titel “ Levensader” dragen. Ook bij VVO is dit niet anders en is het van groot belang deze leden alle ruimte te geven zich te ontwikkelen in een aangename en mooie en goed georganiseerde omgeving. Lekker voetballen en ontspannen met je ploeggenoten is nog steeds een prima ingrediënt voor de pupillen en junioren zich te bekwamen in het voetbalspelletje.

Het Jeugdvoetbalplan 2019-2022 vormt de basis voor de ontwikkeling van onze jeugdleden in een aangename voetbalomgeving op één van de mooiste gelegen sportparken in Nederland.

Dit Jeugdvoetbalplan bestaat uit twee hoofdpijlers:

- De Organisatie
- Het Voetbaltechnisch Plan

Dit Jeugdvoetbalplan geeft richting aan al onze inspanningen om te komen tot de optimale ontwikkeling van de talenten van onze jeugdleden. De Jeugdcommissie, de Technisch Jeugdcoördinator zullen samen met het bestuur optrekken om aan onze gezamenlijke ambitie op een voor de club en haar leden verantwoorde wijze, invulling te geven. Het Jeugdvoetbalplan is een dynamisch geheel, wat op gezette tijden geëvalueerd moet worden op haar doelstellingen en wijze waarop invulling wordt gegeven aan het verbeteren van spelers en hun plezier bij VVO.

Tot slot:

In dit Jeugdvoetbalplan ontbreekt het onderdeel Meisjes-, Vrouwenvoetbal. Op korte termijn dient het bestuur actie te ondernemen om met ervaringsdeskundigen, leden van de doelgroep en deskundigheid van buiten, een toekomstgerichte visie te ontwikkelen, waarbij het Meisjes- en Vrouwenvoetbal die plaats binnen VVO krijgt, die het verdient. De ontwikkelde toekomstgerichte visie zal in de ALV van April 2020 formeel zijn beslag dienen te worden.

VVO Jeugdvoetbalplan 2019-2022

Daan Appels	voorzitter Algemeen Bestuur
Hans Liethof	Technisch Jeugdcoördinator
Steven van der Wal	Jeugdcommissie
Martijn van de Hel	Hoofdtrainer VVO 1

Velp/Rozendaal
Oktober 2019

1 Doelstellingen en uitgangspunten

Doelstellingen

Met het jeugdplan wordt getracht het kader van de jeugdafdeling van VVO, de juiste randvoorwaarden aan te bieden om hun taak zo optimaal mogelijk te kunnen volbrengen. Dit door onder meer duidelijkheid en eenduidigheid mee te geven. Daarnaast is een belangrijk deel ingeruimd voor normen en waarden, waar wij als VVO veel waarde aan hechten. Uiteindelijk moet het plan er voor zorgen dat er een verbetering van het niveau van werken en functioneren voor het kader wordt gerealiseerd, zowel rond de trainingen als rond de wedstrijden.

Het zou mooi zijn als we uiteindelijk ook kunnen bereiken dat er per jaar een aantal spelers vanuit de jeugd kunnen worden toegevoegd aan de A selectie van de senioren. Om dit te bereiken is het onder meer wenselijk dat de hogere standaardelftallen (A1, B1, C1 en D1) minimaal in de hoofd/eerste klasse actief zijn. Dit is een wens, geen uitdrukkelijke must. Intentie is dat de standaardelftallen in ieder geval zo hoog mogelijk voetballen.

Uitgangspunten

Het jeugdplan moet ertoe bijdragen dat zowel spelers als jeugdleiders plezier beleven bij de activiteiten die ze bij VVO uitvoeren. In het plan gaan we ervan uit dat een aantal zaken in ieder geval goed op de rit moet staan en er voor zorgen dat de doelstellingen worden behaald en de uitgangspunten worden nagestreefd.

Ten eerste is het van groot belang dat er een goede organisatie staat, waar duidelijk is wie waar verantwoordelijk voor is. Daarnaast moeten de middelen en materialen goed geregeld zijn.

Het op de juiste wijze indelen van de teams en het aanstellen van op hun taak voorbereide trainers en jeugdleiders is ook een belangrijk aspect voor het behalen van de doelen.

Een passend technische leidraad vormt een essentieel onderdeel en als laatste duidelijkheid over de te hanteren normen en waarden. Al deze punten komen in dit plan aan de orde.

De ontwikkeling van de individuele speler staat voorop.

2 Organisatie

Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie (JC) is een commissie die zich bezighoudt met het belang van de jeugdleden van VVO. Hiertoe ontwikkelt de JC samen met de Technisch Jeugd Coördinator (TJC) in afstemming met het bestuur (AB) het beleid voor de jeugdafdeling van VVO. Daarnaast ziet de JC toe op de uitvoering van het beleid en zorgt zij voor de coördinatie en afstemming tussen de verschillende geledingen binnen de jeugd.

De belangrijkste taken van de jeugdcommissie worden hieronder kort uiteengezet:

- De jeugdcommissie dient samen met de Technisch Coördinator Jeugd, het jeugdplan 2019-2022 te bewaken en te toetsen. Het bestuur blijft eindverantwoordelijke.
- De jeugdcommissie is primair verantwoordelijk voor het aanstellen van de coördinatoren per leeftijdscategorie.
- De jeugdcommissie zorgt in samenspraak met de leeftijdscoördinator voor het aanstellen van jeugdleiders.

-De jeugdcommissie handelt de overtredingen van de gedragsregels af binnen de jeugd in samenspraak met de betreffende coördinator en de TJC.

.De Jeugdcommissie hanteert de volgende functies:

-voorzitter

-wedstrijdsecretaris junioren O19, O17, O15

-wedstrijdsecretaris pupillen O13, O11, O9, O7-mini's

-leeftijdcoördinatoren junioren O19, O17, O15

-leeftijdcoördinatoren pupillen O13, O11, O9, O7-mini's

De belangrijkste taken van de jeugdcommissie worden hieronder kort uiteengezet:

- De voorzitter van de Jeugdcommissie zit ook in het hoofdbestuur of stelt zich daarvoor beschikbaar.
- De Jeugdcommissie dient samen met de Technisch Jeugdcoördinator, het Jeugdvoetbalplan te bewaken en te toetsen. Het bestuur blijft eindverantwoordelijke.
- De Jeugdcommissie is primair verantwoordelijk voor het aanstellen van de leefjeugdcoördinator, doch hierover vindt nauw overleg plaats met het bestuur.
- De jeugdcommissie zorgt voor het aanstellen van nieuwe jeugd jeugdleiders per categorie.
- De jeugdcommissie stelt alles in het werk om de totale organisatie van het jeugdvoetbal bij VVO zo soepel mogelijk te laten verlopen.
- De jeugdcommissie handelt de overtredingen van de gedragsregels af binnen de jeugd in samenspraak met de jeugdcoördinator of indien noodzakelijk met de tuchtcommissie (zie tuchtreglement VVO).
- In bijzondere gevallen vindt er altijd overleg plaats tussen de jeugdcommissie en de jeugdcoördinator en indien noodzakelijk eveneens met het hoofdbestuur.

3 Technische zaken

De Technische Jeugd Coördinator (TJC) adviseert de Jeugdcommissie en indirect het bestuur via het bestuurslid (AB) met de portefeuille Jeugd op het gebied van technische zaken.

Het Bestuur van VVO blijft eindverantwoordelijk. De Jeugdcommissie dient desgevraagd, via haar voorzitter, verantwoording af te leggen over beleids- en uitvoeringszaken

De Technisch Jeugd Coördinator is verantwoordelijk voor het waarborgen van de samenhang op technisch gebied binnen de jeugdafdeling, door zorg te dragen voor een goede uitvoering van het Jeugdplan.

Als zodanig is hij eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de voetbalopleiding. De Technisch Coördinator Jeugd is binnen de vereniging de professional die weet hoe jeugdspelers beter leren voetballen en heeft inzicht in hoe een vrijwillig kader opgeleid, begeleid en voor de vereniging behouden kan blijven

De Technisch Jeugd Coördinator (TJC) is q.q. aanwezig op de periodiek vastgelegde overleggen van de Jeugdcommissie en legt op de maandelijkse bestuursvergaderingen verantwoording af aan het Bestuur.

De belangrijkste taken van de TJC worden hieronder kort uiteengezet:

- De TJC dient samen met de Jeugdcommissie, het Jeugdvoetbalplan te bewaken en te toetsen. Het bestuur blijft eindverantwoordelijke.
- De TJC begeleidt, beoordeelt en evalueert jeugdtrainers.
- De TJC dient, in samenwerking met de Jeugdcommissie, het Jeugdvoetbalplan te bewaken en te toetsen. Het bestuur blijft eindverantwoordelijke.
- De TJC is verantwoordelijk voor de elftalindeling i.s.m. Jeugdcommissie, betrokken jeugdtrainers en – jeugdleiders.
- De TJC zorgt voor het aanstellen van nieuwe jeugdtrainers per leeftijdscategorie.

4 Scheidsrechters

Er is een chronisch tekort aan (club)scheidsrechters) bij VVO. De eerste initiatieven die de afgelopen twee jaar zijn ontwikkeld m.b.t. opleiden en begeleiden van (Veelal jonge) scheidsrechters verdient een stevig fundament in de vereniging. om de bestaande vraag op de m.n. zaterdag aan te kunnen.

Op korte termijn zal VVO , met gebruik makend van de aanwezige kennis en ervaring op het gebied van werven, opleiden en begeleiden van scheidsrechters beleid moeten ontwikkelen. Dit beleidsvoorstel zal op de ALV van april 2020 formeel vastgesteld dienen te worden.

5 Materialen

Naast algemene trainingsmaterialen zoals doelen, wordt bij voorkeur voorzien in:

- een bal per speler en set pionnen/afbakenschijven
- heeft ieder team een eigen uitrusting
- waterzak met spons en bidons en spons
- eigen trainingshesjes
- een aanvoerdersband.

Het streven is, dat elk team beschikt over twee coachjassen en trainingspakken voor alle spelers. De trainers krijgen de kleding van de club in leen. Alle materialen zijn en blijven eigendom van VVO. Trainers, jeugdleiders en spelers zijn verantwoordelijk voor een correct gebruik en op orde houden (ook qua aantallen) van de kleding. Gesponsorde kleding zie beleid kleding VVO.

6 Opleidingen Academie Olympia

VVO Academie Olympia maakt per 1 augustus 2018 deel uit van de voetbalorganisatie van VVO.

Dit nieuwe onderdeel kan worden gezien als de opleidingspoot van de vereniging.

Deze loot aan de VVO-boom biedt de gelegenheid aan (aspirant)kaderleden en andere vrijwilligers, zich te scholen door middel van thema-avonden, een cursus, lezingen en collega-bijeenkomsten. Hierbij kan gedacht worden aan opleiding voor pupillentrainer, scheidsrechter, leider, jeugdcoördinator etc. Deze activiteiten kunnen intern verzorgd en uitgevoerd worden of met behulp van derden (bv. KNVB) c.q. in samenwerking met collega-voetbalverenigingen.

De kosten voor het volgen van deze cursussen, zoals Pupillentrainer, Juniorentrainer, Keeperstrainer en Trainer-Coach II/III jeugd worden door VVO vergoed. Indien een opleiding op kosten van VVO gevolgd wordt, wordt hiervoor een aparte overeenkomst opgesteld tussen de gegadigde en VVO. Tevens worden leden van VVO op kosten van de club in de gelegenheid gesteld om scheidsrechter cursussen te volgen.

De TJC is verantwoordelijke voor het opleidingsprogramma m.b.t. het technisch beleid.

Daarnaast heeft VVO Academie Olympia als doel een specifiek podium te bieden voor opleiden en vormen van jeugdspelers die zich naast de reguliere trainingen willen toeleggen op het verbeteren van hun voetbaltechnische en -tactische kwaliteiten. Daartoe worden Voetbalclinics georganiseerd.

De Voetbalclinic biedt jongens en meisjes in de leeftijd van 6 t/m 12 jaar (ook niet-leden van VVO) de mogelijkheid (tegen betaling) extra te trainen in kleine groepen van maximaal 12 kinderen. Tot de doelgroep behoren niet speciaal de uitzonderlijke talenten, maar juist jongens en meisjes die plezier hebben in het voetballen en zich op hun eigen niveau willen ontwikkelen.

Met de Voetbalclinic beoogt VVO de jeugdopleiding te verbreden en te verbeteren, en zo op een goede manier invulling te geven aan het begrip talentontwikkeling. De reguliere clubtrainingen (in principe twee keer in de week) kunnen worden gezien als een 'basisvoorziening', terwijl de Voetbalclinic zorg draagt voor 'techniekverdieping'. Daarmee wordt een verbinding gelegd tussen de basisvoorziening en de techniekverdieping.

Tot slot kan de Academie een rol vervullen bij het opzetten van een databank van de gevolgde opleidingen door de vrijwilligers. Deze databank van gevolgde opleidingen is uit te breiden met een inventarisatie van competenties en vaardigheden van leden/ouders die als potentiële vrijwilliger een bijdrage zouden willen leveren binnen de organisatie van VVO.

7. Samenstelling teams

De samenstelling van de team geschiedt ieder seizoen met grote zorgvuldigheid en gebaseerd op hieronder genoemde criteria en in nauw overleg tussen de TJC, de JC en de verantwoordelijk trainers/leiders.

- In principe worden alle teams binnen de jeugdafdeling samengesteld voor een heel seizoen. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan er tussentijds van team worden gewisseld. (in goed overleg met ouders en speler)
- In eerste instantie wordt qua aantallen bij de teams gekeken naar de beschikbare hoeveelheid spelers.
- Eind maart wordt per leeftijdscategorie een conceptindeling gemaakt van de jeugdteams voor het nieuwe seizoen. (Voor de te volgen procedure zie bijlage.....)
- De voorlopige teamindelingen/selectie (1-2) worden in mei voorgelegd aan de trainers / jeugdleiders voor het volgende seizoen. Indien noodzakelijk worden de indelingen nog aangepast en pas daarna, uiterlijk 1 juni, definitief vastgesteld en bekend gemaakt aan de spelers / ouders. De selectieteams worden uiterlijk 2 weken voor de start van de competitie bekend gemaakt.
- Bij hoge uitzondering kunnen er dan in overleg met de TJC wijzigingen plaatsvinden. De TJC beslist uiteindelijk.
- Bij de rest van de teams worden spelers in de eerste plaats op leeftijd (eerstejaars / tweedejaars) geselecteerd. Echter ook zaken als voetbalkwaliteiten, fysieke gesteldheid, vriendschapsbanden en dergelijke kunnen op de indeling van invloed zijn. De TJC beslist uiteindelijk.
- Wanneer er sprake is van uitzonderlijke talenten kan worden besloten om betreffende speler een categorie hoger te laten spelen dan zijn leeftijdsgenoten. Ook is het mogelijk om voor spelers dispensatie aan te vragen. Dit alles ter beoordeling van de TJC.
- Spelers uit een hoger team spelen in principe niet mee met een lager team tijdens wedstrijden en toernooien. Dan worden opengevallen plaatsen van onderuit aangevuld, uiteraard in overleg met de tenen speler en trainer/leider.

8. Doorschuiven jeugd naar senioren

In principe is het mogelijk dat er jeugdspelers (junioren O19-O17) meedoen met de senioren op zondag. Hier is echter wel een aantal regels aan verbonden:

- Zonder toestemming van de betrokken speler/jeugdtrainer/leider is voor de speler niet toegestaan om op zondag met welk seniorenteam dan ook mee te spelen. Eerst zal er dus contact moeten zijn met de betrokken trainer/leider. Is dit niet mogelijk, dan kan er contact worden opgenomen met de TJC.
- Zonder toestemming van de betrokken speler/jeugdtrainer/leider is het voor de trainer/leider van het betreffende seniorenteam niet toegestaan om spelers van de jeugd op te stellen. In gevallen van discussie beslist de TJC.
- Voor spelers die qua leeftijd in het volgende seizoen doorschuiven naar de senioren geldt de volgende procedure:
 - Uiterlijk eind maart zal contact worden gezocht met deze spelers over hun plannen voor het volgende seizoen. Aan de hand van de wensen kunnen zij vanaf het moment van de doorschuiftrainingen van de gehele jeugd 1 keer in de week mee gaan trainen met de seniorenselectie/team.

- De trainer van de (selectie) senioren beslist vervolgens of deze spelers de kans krijgen om bij wedstrijden mee te draaien in een (selectie)team.
- Voor spelers met uitzonderlijke talenten (spelers die daadwerkelijk kans hebben om in een eerste elftal volledig mee te draaien) die in aanmerking komen voor een eerdere overgang naar de senioren geldt de volgende procedure:
 - Talentvolle spelers kunnen na overleg met de betrokken jeugdtrainer / leider en de jeugdcoördinator / TJC door de betreffende seniorenselectie trainer worden uitgenodigd om 1 keer in de week mee te trainen met de A selectie.
 - Vanzelfsprekend vindt er ook overleg plaats met de speler zelf en eventueel de ouders.
 - Pas nadat tijdens de trainingen is gebleken dat er inderdaad sprake is van een toegevoegde waarde voor het eerste elftal, kan worden besloten dat de betreffende speler eerder overgaat. Dit in overleg met de speler (en eventueel diens ouders), de betrokken jeugdtrainer/leider, de coördinator/TJC en de trainer van de seniorenselectie.
 - De doorgeschoven speler is vervolgens een volwaardig lid van de A selectie en wordt ook als zodanig behandeld.

Bij eventuele problemen is er overleg tussen de leeftijdscoördinator/trainer/TJC en de trainer van de seniorenselectie.

8.1 Jeugdspelers meespelen met een ander jeugdteam

Spelers mogen pas meedoen met een ander (hoger) team als er overleg is geweest met de betrokken trainer/leider van het team waar de speler oorspronkelijk in speelt. Bij eventuele problemen is er overleg tussen leeftijdscoördinator, de TJC en de betrokken trainer(s). De TJC beslist in deze.

8.2 Dispensatie

Voor wat betreft verzoeken om spelers in een jongere leeftijdscategorie te laten uitkomen dan waarvoor zij volgens hun leeftijd in aanmerking geldt de volgende procedure. (zie bijlage Indelingsproces +bijlage)

In principe is dispensatie alleen mogelijk op lichamelijke en- of medische gronden en ter completering van een elftal onder een aantal voorwaarden:

Verzoeken moeten bij voorkeur jaarlijks voor 1 juli worden ingediend op het districts bureau van de KNVB. Na 1 oktober worden er geen dispensatieverzoeken meer in behandeling genomen. Dispensatiespelers mogen niet uitkomen in elftallen, uitkomende in landelijke jeugdcompetities, evenals de hoofden eerste klassen in het district. Het geldige dispensatieformulier dient, samen met het wedstrijdformulier aan de scheidsrechter te worden aangeboden. (zie reglement van de KNVB)

9 Normen en waarden

[Zie ook bijlage Gedragscode VVO](#)

Algemeen:

Handelen naar normen en waarden vereist een persoonlijke instelling die bij VVO past
Geschreven en ongeschreven regels. Algemene fatsoensregels en omgangsvormen..

Normen en waarden hebben alles te maken met het nemen van verantwoordelijkheid.
Verantwoordelijkheden van leden ten opzichte van elkaar, ten opzichte van het team en ten opzichte van de vereniging. Respecteer de eigendommen van een ander en die van de vereniging, zorg goed voor materialen in bruikleen en laat zowel uit als thuis kleedkamers netjes achter.
Het zijn eenvoudige voorbeelden van zaken die we van elkaar mogen verwachten.

Daarnaast dient ieder lid van de vereniging zich af te vragen wat hij of zij voor de vereniging kan doen. Als iedereen zijn of haar steentje bijdraagt lukt het beter om de zaken binnen de vereniging plezierig te laten verlopen.

Ieder lid, maar spelers en begeleiders in het bijzonder, vormen het gezicht van VVO.

Ongepast gedrag, grof taalgebruik, tijdens en na de wedstrijd hebben altijd een negatieve uitstraling op de vereniging.

Naast een aantal algemene gedragsregels zijn per doelgroep specifieke gedragsregels opgesteld.

Algemene gedragsregels

- Respect voor anderen is essentieel. Fysieke intimidatie, discriminerend c.q. grof taalgebruik, pesten wordt niet geaccepteerd
- Spreek elkaar aan op het gedrag
- Stel het belang van de vereniging voorop en draag dit uit in woord en daad
- Afspraak is afspraak en houd je aan de regels zoals die op en rond onze of andere accommodaties gelden

Gedragsregels voor spelers

- Houd je aan de algemene gedragsregels
- Beoefen je sport met respect voor jezelf, je teamgenoten, het begeleidingsteam, je tegenstanders, de (assistent)scheidsrechter en het publiek
- Spreek elkaar aan op onsportief of onplezierig gedrag
- Heb de moed om eigen fouten of tekortkomingen met anderen te bespreken, bijvoorbeeld met je trainer, je leider, je teamgenoten of je ouders
- Respecteer het werk van al die mensen die ervoor zorgen dat je in staat wordt gesteld te trainen en wedstrijden te spelen. Dit is namelijk niet zo vanzelfsprekend
- Ga zuinig om met wedstrijd- en trainingsmateriaal en volg aanwijzingen met betrekking tot het gebruik op

Op tijd afmelden bij je trainer of leider als je niet aanwezig kan zijn bij een training of wedstrijd

Gedragsregels voor leiders en trainers

- Houd je aan de algemene gedragsregels
- Bedenk dat kinderen voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel, net als verliezen
- Bedenk altijd dat je een voorbeeldfunctie hebt

- Beloon en corrigeer spelers op hun gedrag. Verkeerd gedrag afwijzen mag, de persoon afwijzen is onacceptabel
- Rapporteer wangedrag of andere problemen aan de coördinator of de wedstrijdsecretaris
- Wees zuinig op de kleding die door VVO of sponsors beschikbaar is gesteld en wedstrijd- en trainingsmateriaal

B; Het Voetbaltechnisch Plan

Moduleplan per leeftijdsgroep

De Zeister Visie

De door de KNVB geformuleerde Zeister Visie is een belangrijk uitgangspunt van het voetbaltechnische plan van VVO bij de jeugdopleiding. Hieronder worden de belangrijkste eisen opgesomd waaraan elke voetbaltraining bij VVO moet voldoen:

1. Voetbaleigen bedoelingen: doelpunten maken en voorkomen, doelgerichtheid, spelen om te winnen terwijl winnen voor de trainer niet het belangrijkste is.
2. Veel herhalingen: veel beurten, geen lange wachttijden, goede organisatie, voldoende materialen.
3. Rekening houden met de groep qua leeftijd, vaardigheid en beleving. Goede arbeid-rust-verhouding.
4. Juiste coaching: de trainer beïnvloedt spelers door situatieve en begeleidende coaching, het vraag-en-antwoordspel, en door het juiste voorbeeld te (laten) geven.

Overige aandachtspunten voor de trainers bij VVO zijn:

- De spelers moeten gestimuleerd worden om zo veel mogelijk thuis te oefenen m.n. de O11/O9 pupillen
- De trainers moeten verstandig om kunnen gaan met de voetbalweerstanden: bal, medespeler, tegenstander, spelregels, doelgerichtheid, spanning, tijd, ruimte.
- Actieve inbreng spelers: vraag- en antwoordspel.
- Interne/externe opleiding willen volgen
- Zorg dragen dat het trainings/wedstrijdprotocol bewaakt wordt.

O9-jeugd

Leeftijdskennmerken

- Snel afgeleid
- Speels en individueel gericht, kan nog niet samenspelen en de belangrijkste weerstand is die van de bal.
- Winnen is niet belangrijk, maar wordt hooguit belangrijk gemaakt door de begeleiding
- Zeer beweeglijk en lenig

Algemene doelstellingen

- Het plezier in voetballen krijgen, behouden en vergroten.
- Het ontwikkelen van het balgevoel, het beheersen van de bal.
- Wennen aan het voetballen door veel met de bal te spelen.
- De baas worden over de bal :
 - balgevoel creëren
 - dribbelen
 - richtingsgevoel leren
 - nauwkeurigheid (mikken)
 - balsnelheid (bal zacht of hard schieten)
 - aan- en meenemen van de bal
- Veel balcontacten (de bal is eerst nog 'doel' op zich, en niet slechts een middel !).
- **Ontwikkelen van de techniek.**
- Bij voorkeur geen vaste keeper. Iedere speler moet ervaring opdoen met keepen, en als er echte interesse is, zal dat vooral in de E-groep blijken.

De trainingen

Elke warming-up voor de training is eigenlijk direct het begin van de echte training. Het is dus een eerste oefening mét de bal. Er wordt niets zonder bal gedaan door de spelers.

Aandachtspunten bij een O9-training:

- Hoewel bij VVO de O9-groep omvangrijk is en gedurende een seizoen alleen groter wordt, is het toch de bedoeling dat een trainer per trainingsuur maximaal 10 spelers (één team) heeft.
- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Veel afwisseling in de training.
- In spelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Geen verwachtingen hebben van samenwerking.
- Zeer korte uitleg.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.

Accenten in de trainingen

De eerste technische vaardigheden moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening:

- Passen met de binnenkant van de voet (mikken)
- Dribbelen (veel balcontacten)
- Drijven (grotere snelheid maken bij dribbelen)
- Het aannemen van de bal
- Het meenemen van de bal
- Het schieten op het doel
- Het kappen van de bal
- De bal 'doodmaken'

Behalve in oefeningen komen al deze voetbalthema's ook vanzelf voor in het spelletje vier tegen vier. Dit moet dan ook veel gespeeld worden in de F-groep. Er moet hierbij veel gescoord kunnen worden door de spelers. De doelen moeten dus lekker groot zijn. Partijspelen van 2:2 en 3:3 zijn ook heel geschikt.

Trainer moet niet meespelen, maar coachen.

De wedstrijden

Tijdens de wedstrijden van O8 t/m O10 wordt 6:6 op een aangepast kwart veld gespeeld. Wij streven ernaar dat elk team max. 1 wissel heeft. Bij eerstejaars O9-spelers zal er vaak sprake zijn van het kluitjesvoetbal: waar de bal is, daar zijn de meeste spelers. Het coachen op 'uit elkaar gaan rennen!' en 'verspreiden over het veld!' als wij de bal hebben, heeft het meeste effect.

Het plezier moet voorop staan. O9-spelers vinden winnen niet belangrijk, tenzij de begeleiding hierop aanstuurt. Hier ligt dus een belangrijke rol voor de begeleiding!

Enkele aandachtspunten bij een wedstrijd van O9-spelers van VVO waar de begeleiding soms op kan coachen:

- De keeper moet zo ver mogelijk van zijn eigen doel durven te staan als de bal vóór is.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag natuurlijk gepingeld worden. O9-spelers zijn nog heel individueel gericht.
- Samenspelen, wat zich bij de 2^{de} jaars steeds meer moet gaan ontwikkelen, zou dan mooi zijn en moet beloond worden.
- Als er al sprake is van een opstelling, heeft geen enkele speler gedurende een seizoen een vaste plaats!! 'Een geboren verdediger' geldt dus niet bij VVO. Verwacht word dat leiders/ouders/trainers deze kinderen in een rustig milieu hun spel laten beleven. Laat ze veel plezier hebben en verwacht niet teveel van deze jeugdspelertjes. Laat schreeuwen achterwege en vooral altijd positief zijn. Dit alles geeft een kind vertrouwen.
- Verdere aandachtspunten komen voor in het 'leidersbeleidsplan'

O11-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Vinden winnen belangrijker dan O9-pupillen, maar de begeleiding moet hier nog steeds behoudend in zijn.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

Algemene doelstellingen

- Het plezier in voetballen vergroten.
- Het verder ontwikkelen van het balgevoel, het beheersen van de bal.
- Wennen aan het voetballen door veel met de bal te spelen.
- Het verbeteren van de technische vaardigheden (zie onder)
- Keepers kunnen enthousiast gemaakt worden voor het keepersvak. In de training moet vooral aandacht zijn voor de basistechnieken van oprapen, onderhands en bovenhands vangen, uit de hand trappen, en diverse vormen van werpen.

De trainingen

Elke warming up voor de training is eigenlijk direct het begin van de echte training. Het is dus een eerste oefening mét de bal. Dit is vaak een dribbeloefening/aan-en inspelen vd bal. Sommige spelers of teams hebben echter wél behoefte aan een warming-up zonder bal. Soms vinden ze dit leuk of zelfs stoer. Een trainer kan hier in een beperkt aantal minuten best gehoor aan geven, als het maar gedisciplineerd gebeurt. De tweedejaars E-spelers moeten aan het einde van het seizoen wel een goede warming-up zonder bal kennen en kunnen onder leiding van de aanvoerder van het team, of iedere keer een andere speler.

Aandachtspunten bij een O11-training:

- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met gering concentratievermogen.
- Tijd optimaal benutten.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen.

Accenten in de trainingen

De technische basisvaardigheden moeten geoefend worden door ze veel te herhalen in een oefening. Het is verstandig om in een jaarplanning alle voetbalthema's in te plannen, zodat ze allemaal aan bod komen. Niet alle spelers kunnen even goed met de voetbalthema's uit de voeten: de trainer moet dus goed kijken wat zijn spelers aankunnen.

De volgende voetbalthema's kunnen bij O11-spelers aan de orde komen:

- Passen met de binnenkant van de voet
- Dribbelen en drijven
- Het aan- en meenemen van de bal (aannemen ene been, passen andere been)
- Het schieten op het doel
- Schieten met de wreef
- Het kappen van de bal
- Afschermen van de bal
- De bal kaatsen
- Een tegenstander passeren

Altijd en overal moet de tweebeenigheid benadrukt worden! Een speler die zegt niet met zijn zwakke been te kunnen schieten, moet direct de bal tien keer met het 'zwakke' been passen of schieten.

Behalve in oefeningen komen al de voetbalthema's ook vanzelf voor in het vier tegen vier. Dit moet dan ook veel gespeeld worden in de O11-groep. Er moet hierbij veel gescoord kunnen worden door de spelers (dus doelen van drie meter breed!). Ook partijvormen van 2:2 en 3:3 zijn heel geschikt, omdat daarin door iedere speler veel gevoetbald wordt.

Naast het 4:4, kan de trainer veel voetbalthema's voor O11-pupillen verpakken in 4:1, 3:1, 5:2 en 4:2 in een afgebakende ruimte, het 1:1-duel, en shoot-out-vormen waarin een overtal afwerkt op doel (bijv. 3 aanvallers met bal die 1 verdediger en 1 keeper moeten uitspelen). Veel op snelheid uitspelen meerderheid en scoren.

Tussen de oefeningen door moet de trainer misschien de organisatie veranderen, en kan hij de spelers actieve rust geven door hen te laten hooghouden (spelers houden punten bij!).

De techniek moet dus voorop staan bij O11-pupillen, maar er kan ook een beetje aan tactiek gedacht worden: vasthouden van de plek in de opstelling, het vrijlopen, het dekken. Dit moet minimaal gebeuren bij de selectieteams in de O11-categorie.

De wedstrijden

De wedstrijden bij O11 en O12 worden gespeeld op een half veld moeten door de trainer eigenlijk beschouwd worden als een training. De coachmomenten zijn tijdens een wedstrijd waarschijnlijk vooral tactisch van aard (naar voren, terugkomen, goed dekken, sneller spelen etc.), maar ook de techniek moet niet vergeten worden. Als trainer of leider moet men dus aandacht hebben voor het passen, het aannemen en het afwerken. Het plezier moet voorop staan, maar E-spelers vinden winnen ook belangrijk worden. De begeleiding moet dit echter niet benadrukken!

Enkele andere aandachtspunten bij een wedstrijd van O11-spelers van VVO:

- Voor zowel 6:6 als 8:8 geldt dat de keeper zo ver mogelijk vóór zijn goal opgesteld moet zijn, te meer daar de verdedigers meestal één op één zullen staan.
- De keeper en achterhoede moeten opbouwen als de tegenstander dat toelaat.
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- Er mag zeker bij O8 t/m O10 gepingeld worden, maar als de speler de bal verliest, moet hij wel mee verdedigen.

- Gedurende een seizoen moet elke O11-speler van op meerdere posities in de opstelling gestaan hebben.
- Bij balbezit van de keeper van de tegenpartij, blijft VVO bij voorkeur op de helft van de tegenpartij. “We willen die bal snel terug hebben!”
- Tijdens het spelen in een schaduwteam kunnen er accenten gezet worden.
- Tegen het einde van het seizoen wordt door de tweedejaars O11-pupillen eerst ook 9:9 op een groter speelveld gespeeld, ter voorbereiding op het volgende seizoen tot slot ook 11:11.

O13-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Wil zich meten met anderen.
- Kan in teamverband een doel nastreven.
- Het toepassen en verbeteren van de vaardigheden, gekoppeld aan het spelinzicht in het spel.
- Beheerst de eigen bewegingen en is bewust zijn prestaties op te vijzelen.
- Ideale lichaamsbouw om technische vaardigheden te leren en te verbeteren.

Algemene doelstellingen

De technische rijping en het ontwikkelen van het inzicht in het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de drie hoofdmomenten staat centraal. De technische vaardigheden moeten dus geoptimaliseerd worden. Bij balbezit tegenpartij moeten de O13-spelers van VVO de globale teamfuncties van verdedigen kennen en kunnen uitvoeren. Bij balbezit moeten de O13-spelers van VVO de globale teamfuncties van opbouwen en aanvallen kennen en kunnen uitvoeren.

De trainingen

Zoals elke wedstrijd begint ook elke training met een warming up van ongeveer 10 minuten, zonder bal, en onder leiding van de aanvoerder. De trainer moet erop toezien dat dit gedisciplineerd gebeurt. In elke training komen de aspecten van techniek en inzicht aan de orde.

Hoe beter de speler technisch onderlegd is, des te meer tijd blijft er over om aandacht te schenken aan het inzicht van de spelers. Hiervoor kunnen de selectieteams ongeveer drie keer in het seizoen een uurtje 'theorie' krijgen in de bestuurskamer. Aan de hand van een whiteboard kunnen heel goed de algemene uitgangspunten per hoofdmoment worden besproken. In de volgende training op het veld moet hier dan direct aandacht aan besteed worden. De spelers leren na te denken over voetbal, zeker als de trainer gebruik maakt van veel interactie met zijn spelers.

Keeperstraining

De keeper van het team traint minimaal één keer met het team mee. De andere keer heeft hij keeperstraining waarin de volgende zaken centraal moeten staan:

- Oprapen, onderhands en bovenhands vangen, de bal tegenhouden met de borst, het vallen en het duiken in beide hoeken.
- Uittrappen, de dropkick, uitwerpen, slingerworp en doeltrap.

Accenten in de trainingen

- In principe komen in de O13-groep alle technische vaardigheden uit de O11-groep aan de orde.
- De O13-speler van VVO moet technisch zó onderlegd zijn (in de O11-groep) dat in de O13-groep het 1:1-duel veel geoefend kan worden.
- Tweebenigheid: dit zijn de laatste jaren dat de speler dit nog kan aanleren.
- Extra aandacht aan het bewegen voor en na de pass.
- Veel positie spelen, zoals 3:1, 5:2 en 6:3, bij voorkeur met veel richting, scoren, het gebruik van een keeper en doel.
- Veel kleine partijspelen (van 1:1 tot en met 8:8).

- Grotere partijvormen om tactische aspecten te kunnen belichten (uitgangspunten bij de drie hoofdmomenten, verdeling over het speelveld, belang van combinatievoetbal).
- Afwerkvormen na voorzet op halve corner-hoogte.
- Goed ingedraaid staan bij aannname van de bal.
- Het durven koppen.

De wedstrijden

De eerstejaars O13-pupillen spelen voor het eerst op een heel veld, en zullen daaraan moeten wennen. Belangrijk is dus het wennen aan het gehele veld, en de bijbehorende spelregels (buitenspel), organisatie (grotere afstanden) en speelwijze (meer en complexere opties, meer spelers). Veel oefenwedstrijden zijn hiertoe een zeer uitstekend middel.

De basisformatie van de VVO-jeugd moet zo snel mogelijk 1:3:4:3 zijn. Deze basisformatie en de bijbehorende speelwijze zijn uitgewerkt in bijlage X. Een belangrijk verschil met 1:4:3:3 is dat er nu sprake is van drie echte verdedigers. De drie verdedigers zullen aanvankelijk mogelijk meer tegendoelpunten krijgen dan met vier verdedigers, maar leren wel beter verdedigen. De verdedigers moeten hierin goed worden begeleid door de begeleiding. Alle O13-spelers moeten sowieso op twee verschillende posities uit de voeten kunnen.

De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Hoe het veld groot maken bij balbezit
- Hoe het veld klein maken bij balbezit tegenpartij
- De bal 'eruit halen', andere kant openen, als diep spelen nog niet kan
- Aansluiten door de verdedigers
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten

O13-spelers moeten de eerste basisafspraken leren bij een aanvallende corner. Hier kan bij een voorbespreking en tijdens de wedstrijd op gecoacht worden. De eerste variant is de 'lange corner' die op de penaltystip terecht moet komen. Het is hierbij wel cruciaal dat er een speler in team is die de corner goed kan voorzetten. Bij gebrek aan deze speler moeten er afspraken gemaakt worden over een korte corner.

O15-jeugd

Leeftijdskkenmerken

- Verandering en bewustwording van eigen lichaam leidt tot geestelijke en maatschappelijke spanningen, motivatiegebrek en een kritische instelling tegenover gezag.
- Behoeftte aan vaste afspraken.
- Weinig gevoelig voor moraliserende gesprekken, met name in groepsverband. De trainer benadert een conflict vooral in een persoonlijk individueel gesprek.
- Bij voortdurende belasting gevaar voor spieraanhechtingen. Mogelijk begin groeispuurt.
- Ondanks de vaak ontbrekende leergierigheid blijft de reeds geleerde motorische vaardigheid behouden, ook al vermindert deze tijdelijk.

Algemene doelstellingen

De wedstrijd wordt als middel gebruikt teneinde het verder ontwikkelen van inzicht in en het herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij. Bij balbezit staat centraal: de uitgewerkte teamfuncties bij opbouwen, aanvallen en scoren. Bij balbezit tegenpartij staat centraal: storen, afschermen opbouw tegenstander, vastzetten, afjagen, en knijpen. Tot en met de O13-pupillen hebben de spelers vooral de techniek getraind. Nu moeten de spelers zich er ook van bewust worden dat het voetballen meer met het hoofd dan met de benen gespeeld kan worden.

De trainingen

Zoals elke wedstrijd begint ook elke training met een warming up van ongeveer 10 minuten, zonder bal, en onder leiding van de aanvoerder. De trainer moet erop toezien dat dit gedisciplineerd gebeurt. Zo gauw als de spelersgroep hieraan toe is, kan ook de cooling- down na training en wedstrijd geïntroduceerd worden.

Als dat wenselijk is, kan de trainer met zijn O15-team een aantal keren de algemene uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij bespreken, met behulp van een whiteboard. In de volgende training op het veld moet hier dan direct aandacht aan besteed worden. De spelers leren na te denken over voetbal, zeker als de trainer gebruik maakt van veel interactie met zijn spelers.

In de training maakt de trainer gebruik van:

- Wedstrijd-eigen situaties waarin het spel wordt stopgezet en de spelers worden bevraagd over hun handelen.
- De beginselen van taaktraining, afhankelijk van de hoofdmomenten, en de positie/linie/as/flank, binnen basisvormen (3:1, 4:1, 5:2, 6:3), gericht op specifieke technische en tactische aspecten per taak.
- Mentale training: de spelers moeten in het belang van het team willen spelen. Soms zal een trainer in een training sfeer moeten creëren, als doel op zich. Vooral O15-spelers zijn hier soms gevoelig voor.

De keeper van het team traint minimaal één keer met het team mee. De andere keer heeft hij keeperstraining waarin minimaal de volgende zaken centraal moeten staan:

- Oprapen, onderhands en bovenhands vangen, de bal tegenhouden met de borst, het vallen en het duiken in beide hoeken.
- Ontwijken van inkomende tegenstanders, vangen onder weerstand van een tegenstander, tippen over het doel.
- Uittrappen, de dropkick, uitwerpen, slingerworp en doeltrap.
- De verdedigende vaardigheden zonder bal, zoals het starten, sprinten, draaien en springen in alle richtingen.

Accenten in de trainingen

- Voorwaarde voor alles is dat de spelers kennis hebben van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij. Als deze twee hoofdmomenten voldoende beheerst worden, kan aandacht besteed worden aan de omschakeling.
- Wat betreft de eerstejaars O15-spelers van VVO gaat het vooral om de teamfunctie, en wat betreft de tweedejaars O15-spelers van VVO gaat het vooral om de uitgangspunten voor de linies en de samenwerking tussen de linies.
- Het inslijpen van enkele vaste patronen, die volgen uit de basisformatie en speelwijze van VVO. Hierbij valt te denken aan de opbouw, het flankspel, het drukzetten, het knijpen, en de spelhervattingen.
- Gebruik maken van 2:2, omdat hierin een aantal belangrijke tactische aspecten belicht kunnen worden (drukzetten, mandekking, rugdekking, ruimtedekking, onderlinge coaching).
- Verbeteren van het positieospel. Dit kan worden uitgebouwd naar 6:6, waarbij de techniek toegespitst wordt op de taakverdeling binnen het veld. Techniek is dus niet langer een doel op zich.
- Extra aandacht voor het bewegen voor en na de pass.
- Extra aandacht aan het onderling coachen door de spelers.
- Extra aandacht aan het koppen, zowel verdedigend als aanvallend.
- In het begin van het seizoen worden afspraken gemaakt over de corner aanvallend. De trainer bespreekt en oefent twee varianten (lang en kort).
- De technische vaardigheden mogen niet vergeten worden! Liever twee thema's per training uitvoerig behandelen, dan een groter aantal oppervlakkig. De trainer moet rekening houden met grotere individuele verschillen tussen spelers.

De wedstrijden

In de voorbespreking van O15-jeugd kan grotendeels worden gewerkt volgens de uitgewerkte voorbespreking van VVO. Behalve het bespreken van de teamfuncties moeten de spelers ook nog steeds individueel benaderd worden. Hetzelfde geldt voor de afspraken bij spelhervattingen. De trainer moet tijdens de wedstrijd er op toezien dat deze afspraken worden nageleefd.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van VVO. De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden behandeld worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- Aansluiten door de verdedigers
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet
- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)

- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is.

O17-jeugd

Leeftijdskenmerken

- Typische puberale verschijnselen zoals lusteloosheid , onredelijkheid en humeurigheid komen bij deze leeftijdsgroep voor.
- Toch vindt men winnen zeer belangrijk.
- Het optreden / doorzetten van een groeispuurt , kan tijdelijke gevolgen hebben in de zin van verminderde controle over de ledematen.
- De O17-junior moet leren alle acties in belang van het team en van het resultaat te stellen.
- Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat hij op zoek is naar zijn eigen grenzen.

Algemene doelstellingen

- Er is meer aandacht voor het rendement van de taakuitvoering door een speler.
- Wie is geschikt voor welke positie en taak: de speler moet beginnen zich te specialiseren.
- De spelers moeten de beginselen leren van verschillende speelwijzen en basisformaties, in relatie tot die van de tegenstander.
- In het algemeen wordt er een hogere handelingsnelheid gevraagd dan in de O15-groep. De trainer vraagt dit door de juiste accenten te leggen in partij- en positie spelen.

De trainingen

De training begint met een warming up onder leiding van de aanvoerder en eindigt met een cooling down. De trainer ziet er op toe dat dit goed gebeurt.

In de training maakt de trainer gebruik van:

- Wedstrijdeigen situaties.
- Taaktraining, per individu, maar ook per linie.
- Het realiseren van voetbalbedoelingen in relatie tot het hoofdmoment, het speelveldgedeelte, en de betreffende positie(s).
- Verhoogde voetbalweerstand vergeleken met de C-groep.
- Mentale training: in belang van het team spelen, veel willen trainen, spelen om te winnen.

Methodische aanpak van de 3 hoofdmomenten in het voetbal:

Balbezit:

- *Spelbedoeling en algemene uitgangspunten
- *Algemene principes van het positie spel
- *Individuele uitvoering van elke taak in de organisatie
- *Inzicht in de taken van teamgenoten
- *Herkennen van sterke en zwakke punten van teamgenoten

Balbezit tegenpartij:

- *Spelbedoeling en algemene uitgangspunten
- *Algemene principes van teamorganisatie
- *Individuele uitvoering van elke taak in de organisatie
- *Inzicht in de taken van teamgenoten

*Herkennen van sterke en zwakke punten van teamgenoten

Wisseling van balbezit (balverovering en balverlies):

*Spelbedoeling en algemene uitgangspunten bij omschakeling,
gekoppeld aan de speelwijze van VVO

In principe wordt hierbij de basisformatie van VVO als uitgangspunt genomen. O17-spelers moeten echter ook kennisnemen van andere basisformaties en bijbehorende speelwijzen.

Leren op resultaat te spelen en speelwijze aan te passen in relatie tot de wedstrijd

Accenten in de trainingen

- Formatie en veldbezetting: hiermee begint het benaderen van de wedstrijd in een training.
- De speelwijze tijdens de wedstrijd moet ook tijdens de trainingen tot uitdrukking komen.
Voorbeeld: VVO wil opbouwen, dus geeft de keeper of laatste man geen onnodige diepe ballen met risico.
- Het behandelen in theorie en praktijk van tactische zaken zoals het pressievoetbal, het vastzetten van de tegenstander, het countervoetbal, spelverplaatsing, en de buitenspelval.
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden.
- De spelhervattingen bij VVO. Er worden minimaal drie varianten van de corner aanvullend geoefend (lang, lang, kort).
- Extra aandacht voor de volgende technische vaardigheden: het verdedigend en aanvullend koppen, het plaatsen van de bal over grote afstand, de tweebenigheid, het 1:1-duel, en het afwerken op het doel.
- Training met tweetallen, waarbij minimaal drie zaken belangrijk zijn:
 - Het bewegen zonder bal (voor en na de pass)
 - Zo snel mogelijk naar de bal toe nadat de medespeler heeft gespeeld
 - De pass moet hard genoeg en dus strak zijn, en vóór de man gespeeld worden.
 - Het leren pressie spelen met rugdekking is wezenlijk
 - Aanleren bij BT van wilskracht om het spelsysteem te ontwikkelen

De wedstrijden

In de voorbespreking van O17-jeugd wordt gewerkt volgens de uitgewerkte voorbespreking van VVO. Hierbij moet speciale aandacht zijn voor de functies van linies. Tijdens de wedstrijd ziet de trainer er op toe dat de afspraken rondom spelhervattingen worden nageleefd.

Er kunnen meer eisen worden gesteld aan de uitvoering van de uitgangspunten bij de hoofdmomenten balbezit en balbezit tegenpartij, als we het hebben over de basisformatie en de bijbehorende speelwijze van VVO. De volgende tactische basisprincipes kunnen tijdens wedstrijden in het oog gehouden worden:

- Vaste patronen bij de opbouw
- De formatie van het middenveld
- Het flankspel en de voorzet

- Andere aanvalsvormen (1-2-combinatie, individuele actie, derde man, aanbieden vanuit de tweede of derde lijn)
- De varianten bij spelhervattingen
- Wanneer inzakken van de aanvallers en wanneer drukzetten
- Knijpen als de bal aan de andere lange zijde is

Aan het einde van het seizoen dienen tweedejaars O17-spelers kennis te maken met andere basisformaties en speelwijzen. Hierbij worden in eerste instantie 1:4:4:2 en 1:4:3:3 bedoeld. Dit zijn natuurlijk nog zeer algemene begrippen. De trainers dienen de basisformatie en speelwijze ieder jaar weer concreet te maken, in overleg met de TC.

O19 jeugd

Leeftijdskenmerken

- Op deze leeftijd ontstaat een bepaalde mate van geestelijke stabiliteit.
- Onrust maakt plaats voor een wat beheerster optreden.
- Ook fysiek meer stabiliteit , beheerste vaardigheden komen versterkt terug indien in de O17-jeugd periode goed gewerkt is.
- Spelers hebben meer oog voor eigen prestaties en ook voor die van hun teamgenoten. Streven naar medeverantwoording.
- Verdere wedstrijddrijfheid is nu een kwestie van veel trainen en het opdoen van de nodige wedstrijdervaring.
- Sommige O19-spelers zitten in de eindfase van het voortgezet onderwijs, sommige studeren al, en weer anderen werken mogelijk al.

Algemene doelstellingen

- Inzichtelijke rijping en ontwikkelen van de competitie: optimale rijpheid voor 'topvoetbal'.
- Leren winnen van de wedstrijd: taaktraining per positie, leren wat er in de verschillende taken gevraagd wordt, specialist worden.
- Leren om als individu en linie in dienst van teamprestatie te spelen.
- Gewenning aan het seniorenvoetbal gaat nu een belangrijke rol spelen.

De trainingen

- Wedstrijdsituaties trainen: allerlei partij en positiespelen, waarbij de coaching zeer nadrukkelijk gericht is op de hoge handelingssnelheid (1x raken) en de spelers wijzen op hun verantwoordelijkheden (hoe te handelen in welke situatie).
- Taaktraining: bovenstaande altijd in relatie stellen tot specifieke taken / functies binnen het team bij (voorlopig) 1:4:3:3. Zo snel als het kan, wordt dit 1:3:4:3.
- Mentale training: voorbereiden op het seniorenvoetbal , alles gaat daar nog sneller, harder en je speelt straks tegen spelers met vooral meer ervaring.

Methodische aanpak van de hoofdmomenten van het voetbal:

Balbezit tegenpartij:

- * Teamorganisatie.
- * Specialisatie van spelers.
- * Concentratie op de taak.
- * Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd.
- * Taaktraining.

Balbezit:

- * Teamorganisatie.
- * Verhogen van het rendement van het positiespel.
- * Leren de individuele kwaliteiten van de spelers uit het team uit te buiten
- * Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd.
- * Taaktraining.

Wisseling van balbezit (balverlies en balverovering):

In deze fase komt samen de uitvoering van hetgeen in de loop van het seizoen is aangeboden, waarbij de wisseling van balbezit het accent ligt op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment:

- * Teamverantwoordelijkheid.
- * Benutten specifieke kwaliteiten van spelers.
- * Ondergeschikt maken aan het teambelang.

Accenten in de trainingen:

- De formatie en veldbezetting.
- Positiespelen met accenten gericht op competitierijpheid.
- De spelhervattingen bij VVO. De spelers moeten alle varianten kennen en kunnen uitvoeren.
- Het coachen van de spelers onderling.
- Het snelle omschakelen van balbezit / balverlies.
- Partijspel met accenten.
- De speelwijze: hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen ?.
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities: individueel, in een linie of als gehele team.
- De kwaliteit van het positieospel moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positieospel).
- Training van het uithoudingsvermogen binnen voetbalvormen.

De wedstrijden

In de trainingen wordt wedstrijdrecht en soms ook wedstrijdgericht getraind, met het oog op het winnen van de wedstrijd. Hier kan in de voorbespreking van een wedstrijd nog eens aandacht aan geschonken worden. Tijdens deze voorbespreking is een grotere rol weggelegd voor de aanvoerder, of andere spelers die verantwoordelijkheid kunnen nemen.

De discipline en coaching rondom de competitiewedstrijden mag meer resultaatgericht dan bij O17-junioren, aangezien dat straks bij de senioren ook het geval zal zijn. Toch moet de trainer ook blijven zorgdragen voor de individuele opleiding van jeugdvoetballers: behalve het team als geheel moet ook iedere speler **winst boeken** in zijn ontwikkeling.

Tijdens de wedstrijden moeten de spelers zelf de verantwoordelijkheid nemen om te variëren bij de spelhervattingen. Vooral over vrije trappen en aanvallende corners moeten vooraf duidelijke afspraken gemaakt zijn over alle getrainde variaties.

Gedurende het seizoen moeten zeker de tweedejaars O19-spelers de mogelijkheden krijgen om alvast te wennen aan het seniorenvoetbal. Dit kan gebeuren door met de selectie mee te trainen, of een keer een (oefen)wedstrijd mee te doen. Dit moet in goed overleg met de betreffende trainers, de TC, de jeugdcommissie, en de speler zelf gaan.

]

Bijlage: [Trainingsschema per leeftijdsgroep](#)

[Mini's](#)

Leeftijd : 5-6
Training : op de woensdagmiddag
Onderwijs : groep 2-3

[O9-groep](#)

Leeftijd : 6-7-8 jaar
Training : 2x per week
Keeperstraining: 1x per week, geheel vrijblijvend, en dit komt naast de gewone training
Onderwijs : groep 3/4 basisonderwijs

[O11-groep](#)

Leeftijd : 9 en 10 jaar
Training : 2x per week
Keeperstraining: 1x per week
Onderwijs : groep 5/6 basisonderwijs

[O13-groep](#)

Leeftijd : 11 en 12 jaar
Training : 2x per week
Keeperstraining: 1x per week
Onderwijs : groep 7/8 basisonderwijs/1^e jaar voortgezet onderwijs

[O15-groep](#)

Leeftijd : 13 en 14 jaar
Training : 2x per week
Keeperstraining: 1x per week
Onderwijs : 1^e en 2^e jaar voortgezet onderwijs

[O17-groep](#)

Leeftijd : 15 en 16 jaar
Training : 3x per week GEWENST
Keeperstraining: 1x per week
Onderwijs : 3^e en 4^e jaar voortgezet onderwijs

[O19-groep](#)

Leeftijd : 17 en 18 jaar
Training : 2x per week GEWENST
Keeperstraining: 1x per week
Onderwijs : voortgezet onderwijs

C. Bijlagen Functies + Taakomschrijvingen Jeugdvoetbal

-Taakomschrijving	Technisch Jeugd Coördinator
-Taakomschrijving	Trainer selectie-elftal 1-2
-Taakomschrijving	Trainer teams 3 e.v.
-Taakomschrijving	Leider
-Taakomschrijving	Jeugdcommissie



Taakomschrijving Technisch Jeugd Coördinator

- De Technisch Jeugd Coördinator (TJC) is verantwoordelijk voor het waarborgen van de samenhang op technisch gebied binnen de jeugdafdeling, door zorg te dragen voor een goede uitvoering van het beleidsplan.
- Als zodanig is hij eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de voetbalopleiding. De TJC is binnen de vereniging de professional die weet hoe jeugdspelers beter leren voetballen en heeft inzicht in hoe een vrijwillig kader opgeleid, begeleid en voor de vereniging behouden kan blijven.
- De TJC is gediplomeerd jeugdtrainer (jeugdcoach / oefenmeester III) en heeft ervaring als jeugdtrainer bij verschillende leeftijdsgroepen.

De TJC vervult een spilfunctie in het Jeugdvoetbalplan.

Hier volgt een uitgebreide omschrijving van de taken van de technische jeugd coördinator:

- 1- Verantwoordelijk voor het opstellen en waarborgen van voetbaltechnisch beleid binnen de jeugdafdeling
- 2- Aanspreekpunt voor coördinatoren en trainers op voetbaltechnisch gebied;
- 3- Zorgt voor voetbaltechnische begeleiding van de trainers, onder meer door het verzorgen van trainingsavonden en demotrainingen voor trainers;
- 4- Bepaalt de te hanteren trainingsvormen in het beleidsplan en het leerplan en is verantwoordelijk voor het up-to-date houden daarvan;
- 5- Stimuleert en adviseert de scholing van vrijwillig kader door het aanbieden van bestaande (KNVB) cursussen;
- 6- Coördineert deelname aan KNVB-trainerscursussen;
- 7- Eindverantwoordelijk voor selectiebeleid;
- 8- Begeleidt de teamindeling van selectieteams en selectiekeepers in nauw overleg met selectietrainers en adviseert bij de teamindeling van de overige teams in nauw overleg met leeftijdscoördinatoren, (selectie)trainers en leider;
- 9- Beïnvloedt de technische ontwikkeling bij spelers door het uitzetten van de rode draad rondom de wijze van spelen;
- 10- Is verantwoordelijk voor competitie-indeling (zwaarte), in nauw overleg met leeftijdscoördinatoren;
- 11- Beoordeelt de selectietrainers en voert ook jaarlijks functioneringsgesprekken. Belegt minimaal 3x per jaar een overleg met de selectietrainers;
- 12- Overlegt met de hoofdtrainer over de doorstroming vanuit de jeugd naar de selectie van VVO
- 13- Is verantwoording verschuldigd aan Bestuurslid met de portefeuille Voetbal Technische Zaken



Taakomschrijving

Jeugdtrainer

Jeugdtrainer standaardteams (selectie 1-2)

- Geeft training conform de leidraad van het technisch jeugdplan.
- Traint minimaal 2 maal per week zijn team, bij afgelasting wordt er in principe ook getraind of een alternatieve activiteit georganiseerd.
- Bereidt de trainingen goed voor.
- Houdt gegevens bij van de zaken rondom het team, zoals trainingsopkomst, reservebeurten, analyses, blessures en dergelijke,
- Bij verhindering voor een training zorgt hij voor een capabele vervanger, bij langdurige verhindering vindt er overleg plaats met de TJC
- Bepaalt mede in overleg met de TJC (TJC heeft eindverantwoording) de selecties van de voor hem relevante standaardelftallen voor het volgende seizoen.
- Speelt problemen in het team door aan de TJC
- Zorgt voor discipline en naleving van de normen en waarden van de vereniging.
- Begeleidt en coacht ook het team bij wedstrijden.
- Neemt deel aan het eventuele trainersoverleg en aan de jeugdleidersvergadering.
- Legt verantwoording af aan de TJC
- Is verantwoordelijk voor de door zijn team gebruikte trainingsmaterialen en meldt vermissing of defecten aan materialen of gebruikte ruimten
- Is enthousiast aanwezig en motiveert het team door positief te communiceren.
- Is altijd op tijd aanwezig, houdt evt. in overleg met de leider toezicht op de kleedkamer, gaat pas weg als de laatste speler is vertrokken en controleert na afloop de kleedkamer en draagt zorg voor het netjes achter laten van de kleedkamer (ook bij wedstrijden).
- Zorgt ervoor dat spelers ,rekening houdend met het wedstrijdverloop, in principe op toerbeurt wisselen.
- Heeft zelf inzicht in voetbalzaken, eventueel opgedaan via een cursus of opleiding.
- Laat de spelers denken in teamverband. Elkaar steunen is essentieel.
- Heeft overzicht op het team, kan hetgeen hij wil op een goede manier (positief) overbrengen.
- Accepteert de beslissingen van de scheidsrechter.
- Trainer houdt wedstrijdbesprekingen.



Taakomschrijving

Jeugdtrainer

Jeugdtrainer niet-selectieteams

- Geeft training conform de leidraad van het technisch jeugdplan.
- Traint minimaal 1 a 2 maal per week zijn team. Bereidt de trainingen goed voor.
- Houdt gegevens bij van de zaken rondom het team, zoals trainingsopkomst, reservebeurten, analyses, blessures en dergelijke
- Bij verhindering voor een training zorgt hij voor een capabele vervanger, bij langdurige verhindering vindt er overleg plaats met de technische commissie.
- Speelt problemen in het team door aan TJC.
- Zorgt voor discipline en naleving van de normen en waarden van de vereniging.
- Begeleidt en coacht bij voorkeur ook het team bij wedstrijden.
- Neemt deel aan het eventuele trainersoverleg
- Legt verantwoording af aan TJC en de Leeftijdscoördinator.
- Is verantwoordelijk voor de door zijn team gebruikte trainingsmaterialen.
- Is enthousiast aanwezig en motiveert het team door positief te communiceren- Is altijd op tijd aanwezig, houdt evt. in overleg met de leider toezicht in de kleedkamer gaat pas weg als de laatste speler is vertrokken en controleert na afloop de kleedkamer en draagt zorg voor het netjes achter laten van de kleedkamer (ook bij wedstrijden).
- Zorgt ervoor dat spelers in principe op toerbeurt wisselen.
- Heeft zelf bij voorkeur gevoetbald.
- Heeft inzicht in voetbalzaken, eventueel opgedaan via een cursus of opleiding.
- Laat de spelers denken in teamverband. Elkaar steunen is essentieel.
- Heeft overzicht op het team, kan hetgeen hij wil op een goede manier (positief) overbrengen.
- Ontwikkelt beeld van sociale en mentale ontwikkeling van de speler
- Accepteert de beslissingen van de scheidsrechter.



Taakomschrijving Jeugdleiders

Uitgangspunt: Twee leiders per team

- Begeleidt (eventueel samen met de trainer) het team bij wedstrijden
- Informeert de spelers m.b.t. de wedstrijden/trainingen etc.
- Verzorgt een Rij-Vlag- en Scheidsrechterschema
- Verzorgt de verstrekte materialen (o.a. kleding, waterzak, ballen).
- Planning maken voor de corvee werkzaamheden. Het schoonmaken en/of verzorgd achterlaten van de kleedkamers zowel na de training als de uit- en thuiswedstrijden.
- In overleg met de jeugdtrainer er op toezien dat de corvee werkzaamheden goed worden uitgevoerd in de kleedkamer en dat er geen vernielingen worden aangericht.
- Vult voor de wedstrijd het digitale spelersformulier in
- Representatief ontvangen voor de wedstrijd van de begeleiding van de tegenstander.
- Neemt met enige regelmaat een kijkje bij de trainingen
- Voldoende kennis van de spelregels hebben om eventueel als assistent-scheidsrechter / scheidsrechter te kunnen fungeren
- Is in principe ook aanwezig bij jeugdactiviteiten buiten het reguliere voetbalprogramma om.
- Bijwonen van relevante informatieavonden
- Adviseert de coördinator en/of de TJC omtrent zaken betreffende het team.
- Onderhoud contacten met spelers/ouders, collega jeugdleiders, trainers en coördinator.
- Zorgen voor attentie namens het team/begeleiding bij langdurige ziekte speler
- Het stimuleren en er op toezien dat jeugdspelers zich ten opzichte van eigen begeleiding, medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en publiek in woord en gebaar correct gedragen en in voorkomende gevallen spelers terechtwijzen en eventueel maatregelen nemen.
- Organiseert samen met de trainer 1 of meerdere teamactiviteiten.
- Ontwikkelt beeld van sociale en mentale ontwikkeling van de speler.
- Draagt in woord en gedrag de normen en waarden van VVO uit en geeft zelf het goede voorbeeld



Taakomschrijving Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie houdt zich bezig met het belang van de jeugdleden van VVO. Hiertoe ontwikkelt de JC samen met de Technisch Coördinator Jeugd (TCJ) het beleid voor de jeugdafdeling van VVO. Daarnaast ziet de JC toe op de uitvoering van het beleid en draagt zorg voor het scheppen van de voorwaarden voor een goed en samenhangend functionerend jeugdkader.

De uitvoering van het jeugdbeleid moet worden gestuurd en gecoördineerd. De JC voert voornamelijk de sturende taken uit. De coördinatie wordt verzorgd door de Technische coördinator Jeugd (TCJ) en de Jeugdcoördinatoren. Deze zijn ingedeeld per leeftijdscategorie en hebben zitting in de JC.

De TJC is verantwoordelijk voor het voetbaltechnische gedeelte waartoe de trainers behoren en de Jeugdcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het algemene gedeelte waartoe de leiders behoren

Onder de verantwoordelijkheid van de JC valt

- 1- het uitvoering geven aan en het uitdragen van het jeugdbeleid
- 2- het leiding geven aan de gehele jeugdafdeling;
- 3- het opstellen van regels voor de jeugdafdeling en er op toezien dat deze regels in acht worden genomen en uitgevoerd worden;
- 4- het gevraagd en ongevraagd adviezen verstrekken aan het bestuur over jeugdaangelegenheden
- 5- het organiseren van alle (organisatorische) aspecten rond jeugdwedstrijden.
- 6- het coördineren van activiteiten t.b.v. de jeugd
- 7- het aansturen van de subcommissies die zijn aangesteld voor de uitvoering van specifieke taken zoals , toernooien, winterstopprogramma, kampweekend, Sinterklaas etc.